

令和4年度 学生による実習授業評価結果

No.	設問文	全体平均点	回答数 (回答者数 170 人)				
			5	4	3	2	1
			とても そう思う	そう思う	どちらも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない
1. 実習内容・方法について							
1	実習目標を達成するために計画された内容・方法は適切だった。	4.6	109	53	7	1	0
2	教員によるリエンテーションは実習を円滑に行うために役立った。	4.7	127	37	6	0	0
3	指導者によるリエンテーションは実習を円滑に行うために役立った。	4.8	120	45	11	2	1
2. あなた自身の実習への取り組みについて							
4	患者・家族との関係を築きながら実習を展開できた。	4.5	103	48	15	3	1
5	医療スタッフ・指導者・教員と良い関係を築いた。	4.4	93	61	15	1	0
6	グループメンバー間で協力し合いながら互いに高めあうことができた。	4.7	124	40	6	0	0
7	患者や自己の安全を意識し取り組むことができた。	4.7	123	42	4	1	0
8	日々の学習を振り返りながら、それを活かして実習を展開できた。	4.6	114	50	5	1	0
9	必要な報告・連絡・相談ができた。	4.6	113	46	9	2	0
3. 教員の関わりについて							
10	カンファレンスでは、教員から適切な助言・指導が得られた。	4.7	127	39	4	0	0
11	実習記録では、教員から適切な助言・指導が得られた。	4.7	128	34	8	0	0
12	教員から援助に役立つ助言・指導が得られた。	4.7	130	35	4	1	0
13	教員は、学生の考え方や行動を尊重してくれた。	4.7	129	35	6	0	0
14	教員の行動や態度から看護師としてのあり方を学ぶことができた。	4.7	129	35	5	1	0
15	受け持ち患者や看護師長・指導者などと適宜連絡・調整をしていた。	4.6	121	41	5	2	1
4. 指導者（指導に関わった人全て）について							
16	カンファレンスでは、指導者から適切な助言・指導が得られた。	4.7	123	39	8	0	0
17	実習記録では、指導者から適切な助言・指導が得られた。	4.5	112	36	17	3	2
18	援助の場面では、指導者から援助に役立つ助言・指導が得られた。	4.6	120	41	8	1	0
19	指導者は、学生の考え方や行動を尊重してくれた。	4.6	114	48	6	2	0
20	指導者の行動や態度から看護師としてのあり方を学ぶことができた。	4.6	116	49	4	1	0
21	受け持ち患者や看護師長・看護師・教員などと適宜連絡・調整をしていた。	4.7	121	45	4	0	0
5. 実習環境について							
22	実習に必要な物品に不足はなかった。	4.6	111	51	4	3	1
23	学生のための場所（記録・カンファレンス・記録等の保管・休憩）は確保されていた。	4.7	121	43	6	0	0
24	必要な文献や資料を見ることができた。	4.5	107	49	12	0	2
25	実習場のスタッフは学生を快く受け入れていた。	4.5	105	50	12	2	1
6. 総合評価							
26	教員・指導者の指導は統一していた。	4.5	101	52	15	2	0
27	実習目標は達成できた。	4.6	104	59	7	0	0
28	全体として充実した実習だった。	4.6	111	52	5	1	1

