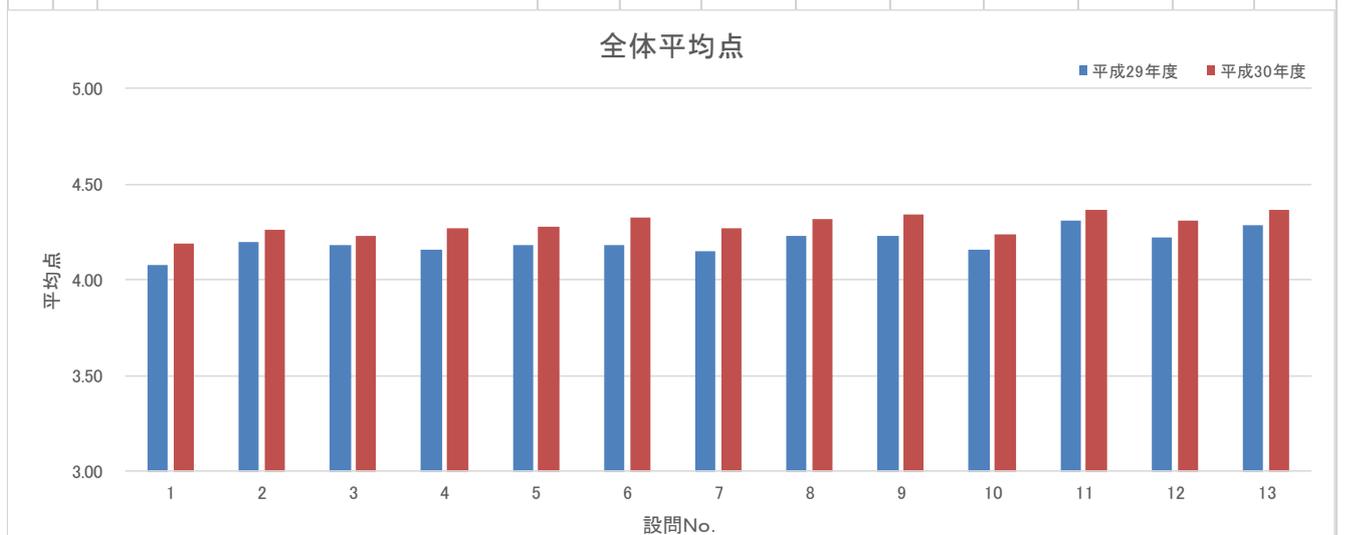


2. 平成30年度 学生による授業評価結果

1) 平成30年度 講義

								回答者数	
								1,543	
								対象科目:55科目	
No	設問文	全体平均点	回答数					有効回答数	無効回答数
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
1. あなた自身の授業への取り組みについて									
1	この授業には興味を持っていた。	4.19	666	564	262	32	17	1,541	2
2	この授業には積極的に参加した。(ノートをとる、質問する、教員の発問に答えるなど)	4.26	684	602	229	17	9	1,541	2
3	この授業には集中した。(私語や居眠りをしない)	4.23	676	578	256	22	8	1,540	3
2. 教員の授業の進め方について									
4	この授業は、時間・内容の配分がよく、授業の構成がよかった。	4.27	762	513	210	40	17	1,542	1
5	教員の説明は、具体的でわかりやすかった。	4.28	793	471	209	47	19	1,539	4
6	教員の声は聞きとりやすかった。	4.33	827	479	172	44	20	1,542	1
7	教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていた。	4.27	779	480	225	40	18	1,542	1
8	教員は、学生が質問しやすい雰囲気、質問に対する答えも丁寧であった。	4.32	812	481	199	29	21	1,542	1
9	使用した教材教具(板書・プリント・ビデオ・パワーポイント・模型等)は授業の理解に役立った。	4.34	811	499	182	27	19	1,538	5
3. 授業の内容について									
10	授業内容は理解できた。	4.24	714	552	225	34	18	1,543	0
11	この授業で新しい知識を得ることができた。	4.37	807	547	156	18	13	1,541	2
12	この授業は興味・関心が深まる内容だった。	4.31	778	519	205	20	19	1,541	2
4. 総合評価									
13	全体としてこの授業を受けてよかった。	4.37	815	507	163	25	14	1,524	19



2) 平成 30 年度 臨地実習

No.	設問文	全体平均点	回答数 (回答者数 157 人)					無効回答数
			5 とても そう思う	4 そう思う	3 どちらも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	
1. 実習内容・方法について								
1	実習目標を達成するために計画された内容・方法は適切だった。	4.5	90	60	5	1	0	1
2	教員による刺エーションは実習を円滑に行うために役立った。	4.6	100	45	9	2	0	0
3	指導者による刺エーションは実習を円滑に行うために役立った。	4.6	95	45	16	1	0	0
2. あなた自身の実習への取り組みについて								
4	患者・家族との関係を築きながら実習を展開できた。	4.6	98	53	6	0	0	0
5	医療スタッフ・指導者・教員と良い関係を築いた。	4.3	76	64	17	0	0	0
6	グループメンバー間で協力し合いながら互いに高めあうことができた。	4.5	104	44	8	1	0	0
7	患者や自己の安全を意識し取り組むことができた。	4.6	103	49	3	1	0	1
8	日々の学習を振り返りながら、それを活かして実習を展開できた。	4.5	94	56	7	0	0	0
9	必要な報告・連絡・相談ができた。	4.6	107	43	6	1	0	0
3. 教員の関わりについて								
10	カンファレンスでは、教員から適切な助言・指導が得られた。	4.7	108	41	7	1	0	0
11	実習記録では、教員から適切な助言・指導を得られた。	4.6	103	38	15	1	0	0
12	教員から援助に役立つ助言・指導を得られた。	4.6	102	43	11	1	0	0
13	教員は、学生の考え方や行動を尊重してくれた。	4.6	107	39	10	1	0	0
14	教員の行動や態度から看護師としてのあり方を学ぶことができた。	4.6	105	39	11	2	0	0
15	受け持ち患者や看護師長・指導者などと適宜連絡・調整をしていた。	4.6	108	41	8	0	0	0
4. 指導者 (指導に関わった人全て) について								
16	カンファレンスでは、指導者から適切な助言・指導が得られた。	4.7	113	40	4	0	0	0
17	実習記録では、指導者から適切な助言・指導を得られた。	4.5	103	34	17	3	0	0
18	援助の場面では、指導者から援助に役立つ助言・指導を得られた。	4.6	113	35	5	4	0	0
19	指導者は、学生の考え方や行動を尊重してくれた。	4.6	111	32	8	4	2	0
20	指導者の行動や態度から看護師としてのあり方を学ぶことができた。	4.6	115	33	9	0	0	0
21	受け持ち患者や看護師長・看護師・教員などと適宜連絡・調整をしていた。	4.6	107	37	11	2	0	0
5. 実習環境について								
22	実習に必要な物品に不足はなかった。	4.6	108	42	7	0	0	0
23	学生のための場所(記録・カンファレンス・記録等の保管・休憩)は確保されていた。	4.7	118	34	5	0	0	0
24	必要な文献や資料を見ることができた。	4.5	98	46	11	0	2	0
25	実習場のスタッフは学生を快く受け入れていた。	4.5	105	43	8	1	0	0
6. 総合評価								
26	教員・指導者の指導は統一していた。	4.5	93	52	8	3	0	1
27	実習目標は達成できた。	4.5	99	49	8	0	0	1
28	全体として充実した実習だった。	4.6	112	35	9	0	0	1

